



FRI101 generell informasjon

Emnekode: FRI101

Emnenavn: Friluftsliv 2 - Pedagogikk og ledelse

Dato: 15.05.2018

Varighet: 4 timer

Tillatte hjelpemidler: Ingen

Merknader: Alle oppgaver vektes likt

Det forekommer av og til spørsmål om bruk av eksamensbesvarelser til undervisnings- og læringsformål. Universitetet trenger kandidatens tillatelse til at besvarelsen kan benyttes til dette. Besvarelsen vil være anonym.

Tillater du at din eksamensbesvarelse blir brukt til slikt formål?

Velg et alternativ

Ja

Nei












1 Oppgave 1

Oppgave 1: Undervisningsmetoder

Gjør rede for induktiv og deduktiv undervisningsmetode.

Bruk egne eksempler og erfaringer fra praksis for å forklare hvordan og hvorfor du selv brukte disse metodene.

Skriv ditt svar her...

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Words: 0

Maks poeng: 10













2 Oppgave 2

Oppgave 2: Gruppedynamikk

Du skal ha ansvar for en vandretur med ei gruppe studenter som ikke kjenner hverandre fra før. Vandreturen er vinterstid med to overnattinger i hytte og to overnattinger i snøhule. Du ønsker å få til ei velfungerende gruppe på tur, og at alle skal ha gode opplevelser.

Drøft hvilke gruppedynamiske prosesser og fenomen som kan påvirke gruppeprosesser i en slik vandregruppe, gi eksempler og drøft hvilke tiltak du som leder for gruppen kan gjøre for å få en vellykket tur.

Skriv ditt svar her...

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Words: 0

Maks poeng: 10














3 Oppgave 3

Oppgave 3: Veiledning

Hva er veiledning i friluftsliv?

Lag et friluftslivsopplegg for en skoleklasse, en gruppe personer på en institusjon eller en selvvalgt gruppe og drøft veilederes rolle.

Skriv ditt svar her...

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Words: 0

Maks poeng: 10